

Департамент образования Вологодской области  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Вологодской области  
«Великоустюгский многопрофильный колледж»

СОГЛАСОВАНО

Директор  
ЗАО «Великоустюгское ПАТП»

« 19 » июня 2023 г. / А. В. Румянцев



УТВЕРЖДАЮ

Директор БПОУ ВО «ВУМК»

/ А. И. Башкин  
приказ № 245/1 от 19.06.2023



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП 02**  
**ПМ 02 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ**  
**АВТОТРАНСПОРТА**  
**ПО ПРОФЕССИИ**  
**23.01.17 «МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ**  
**АВТОМОБИЛЕЙ»**

Рассмотрено на заседании предметной (цикловой) комиссии преподавателей и мастеров производственного обучения технического профиля (специальности: 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства», 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», профессии: 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобильного транспорта») протокол № 4 от « 2 » июня 2023 г. председатель /Е. С. Васильева/

Рассмотрено на заседании педагогического совета  
Протокол № 10 от 16 июня 2023 г.

Великий Устюг  
2023 г.

## Содержание

Стр.

1. Паспорт программы производственной практики.....	4
2. Результат освоения производственной практики.....	7
3. Структура и содержание производственной практики .....	9
4. Условия реализации программы производственной практики...	15
5. Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики.....	18

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП 02

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС для подготовки обучающихся по образовательной программе среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих и служащих 23.01.17. «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» и для формирования соответствующих профессиональных компетенций (ПК) по

### ВПД 2 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобиля.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильной трансмиссии..

ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание, автомобильных кузовов.

1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения.

Производственная практика имеет своей целью приобретение обучающимися опыта практической работы по профессии 23.01.17.» Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» по ПМ.02. Техническое обслуживание автотранспорта» .

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающиеся в ходе освоения программы практики должен.

#### Иметь практический опыт:

- в выполнении регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;
- в выполнении работ по ремонту деталей автомобиля;
- в управлении автомобиля:

#### Знать:

- виды технического обслуживания автомобилей и технологическую документацию по техническому обслуживанию;
- типы и устройство стендов для технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей;
- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- правила эксплуатации транспортных средств и правила дорожного движения;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств и работ по его техническому обслуживанию;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств;
- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- основы безопасного управления транспортными средствами:

#### Уметь:

- применять нормативно техническую документацию по техническому обслуживанию автомобилей;
- выбирать и пользоваться инструментами, приспособлениями и стендами для технического обслуживания систем и частей автомобилей;
- безопасно управлять транспортными средствами;
- проводить контрольный осмотр транспортных средств;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, соблюдением требований безопасности;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- иметь практический опыт:
  - в выполнении регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;
  - выполнении работ по ремонту деталей автомобиля;
  - управлении автомобилями:

#### **Задачами производственной практики являются :**

- обучение трудовым приемам, операциям способам выполнения трудовых

процессов, характерных для соответствующей профессии необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии;

- закрепление и совершенствование первоначальных практических профессиональных умений обучающихся.

Формой промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике является дифференцированный зачет

### **1.3. Количество часов на освоение производственной практики**

Вид производственной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
Производственная практика ПП.02	36
Проведение дифференцированного зачета	-

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями и личностными результатами (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей
ПК 2.2.	Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей
ПК 2.3.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.
ПК 2.4.	Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 2.5.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ЛР 16	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 17	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
ЛР 22	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда. .

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план

Коды ПК	Наименования разделов программы	Всего часов
1	2	3
2 курс		
ПМ.02 «Техническое обслуживание автотранспорта»		36
ОК 01-09 ПК 2.1.-2.5 ЛР 16, 17, 22	Производственная практика ПП .02	36
ВСЕГО:		72

### 3.2. Содержание программы производственной практики

Коды ПК	Наименование разделов производственной практики,	Содержание учебного материала	Объем часов
	ПМ.02 «Техническое обслуживание автотранспорта		
	ПП.02. Курс второй		36
ОК 01-09 ПК 2.1-2.5 ЛР 16, 17, 22	Ежедневное обслуживание двигателя	Инструктаж по технике безопасности, санитарным нормам и требованиям, организация рабочего места, подготовка оборудования, инструмента. Ежедневное обслуживание двигателя.	2
ОК 01-09 ПК 2.1-2.5 ЛР 16, 17, 22	ТО системы охлаждения и смазки	Инструктаж по технике безопасности, санитарным нормам и требованиям, организация рабочего места, подготовка оборудования, инструмента. Техническое обслуживание системы охлаждения и смазки двигателя, регулировочные работы	3
ОК 01-09 ПК 2.1-2.5 ЛР 16, 17, 22	ТО системы питания двигателя	Инструктаж по технике безопасности, санитарным нормам и требованиям, организация рабочего места, подготовка оборудования, инструмента. Техническое обслуживание системы питания двигателя, регламентные работы	3
ОК 01-09 ПК 2.1-2.5 ЛР 16, 17, 22	ТО сцепления. Регулировка свободного хода педали сцепления	Инструктаж по технике безопасности, санитарным нормам и требованиям, организация рабочего места, подготовка оборудования, инструмента. Техническое обслуживание сцепления и его привода, регулировочные работы	3
ОК 01-09 ПК 2.1-2.5 ЛР 16, 17, 22	ТО коробки передач	Инструктаж по технике безопасности, санитарным нормам и требованиям, организация рабочего места, подготовка оборудования, инструмента. Техническое обслуживание коробки передач, регулировочные работы .	3
ОК 01-09 ПК 2.1-2.5 ЛР 16, 17, 22	ТО раздаточной коробки	Инструктаж по технике безопасности, санитарным нормам и требованиям, организация рабочего места, подготовка оборудования, инструмента Техническое обслуживание раздаточной коробки, регулировочные работы	3
ОК 01-09 ПК 2.1-2.5 ЛР 16, 17, 22	ТО карданной передачи.	Инструктаж по технике безопасности, санитарным нормам и требованиям, организация рабочего места, подготовка оборудования, инструмента. Техническое обслуживание карданной передачи регулировочные работы .	3



ОК 01-09 ПК 2.1-2.5 ЛР 16, 17, 22	ТО переднего и заднего моста	Инструктаж по технике безопасности, санитарным нормам и требованиям, организация рабочего места, подготовка оборудования, инструмента. Техническое обслуживание переднего и заднего моста, регулировочные работы	3
ОК 01-09 ПК 2.1-2.5 ЛР 16, 17, 22	ТО рулевого управления	Инструктаж по технике безопасности, санитарным нормам и требованиям, организация рабочего места, подготовка оборудования, инструмента. Техническое обслуживание рулевого управления, регулировочные работы	3
ОК 01-09 ПК 2.1-2.5 ЛР 16, 17, 22	ТО тормозной системы с гидроприводом	Инструктаж по технике безопасности, санитарным нормам и требованиям, организация рабочего места, подготовка оборудования, инструмента. Техническое обслуживание тормозной системы с гидроприводом, регулировочные работы	2
ОК 01-09 ПК 2.1-2.5 ЛР 16, 17, 22	ТО тормозной системы с пневмоприводом	Инструктаж по технике безопасности, санитарным нормам и требованиям, организация рабочего места, подготовка оборудования, инструмента. Техническое обслуживание тормозной системы с пневмоприводом, регулировочные работы	2
ОК 01-09 ПК 2.1-2.5 ЛР 16, 17, 22	ТО ходовой части автомобиля	Инструктаж по технике безопасности, санитарным нормам и требованиям, организация рабочего места, подготовка оборудования, инструмента. Техническое обслуживание ходовой части	3
ОК 01-09 ПК 2.1-2.5 ЛР 16, 17, 22	Дифференцированный зачет		2

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Общие требования к организации практики**

Прохождение студентами производственной практики осуществляется в соответствии с учебным планом специальности, календарным учебным графиком.

Реализация программы производственной практики осуществляется на предприятиях соответствующего профиля на основе заключенных договоров.

Обязательным условием допуска к прохождению производственной практики является освоение общепрофессиональных дисциплин: инженерная графика, электротехника и электроника, правила безопасности дорожного движения, охрана труда и безопасность жизнедеятельности, метрология, стандартизация и сертификация; МДК 01.01 Устройство автомобилей, МДК. 01.02. Техническая диагностика автомобилей и МДК 02.01 Техническое обслуживание автомобилей

По результатам практики руководителями практики от организации и от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся общих и профессиональных компетенций.

По результатам практики обучающимся составляется отчет, заполняют дневник. Дифференцированный зачет проходит в форме защиты практики

### **4.2. Требования к материально-техническому обеспечению**

Необходимым условием для обеспечения прохождения производственной практики по данной специальности является материально-техническое оснащение предприятий с соответствующим оборудованием.

### **4.3. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

#### **4.3.1. Основные источники:**

1 Виноградов, В. М. Устройство, техническое обслуживание и ремонт

автомобилей: учебное пособие / В.М. Виноградов. - Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2021 - (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-906923-31-8.-Текст:электронный. <https://znanium.com/catalog/product/1137866>;

2 Епифанов, Л. И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебное пособие / Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова. — 2-е изд., перераб. И доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021 — 349 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0704-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1138854>

3 Туревский, И. С. Техническое обслуживание автомобилей : учебное пособие: в 2 книгах. Книга 2 Организация хранения, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта / И. С. Туревский. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023 — 256 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0709-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1971874>. – Режим доступа: по подписке.

Власов В.М. Техническое обслуживание автомобильных двигателей: ЭУМК / В.М. Власов, С.В. Жанказиев. – Москва: Академия, 2018. – Текст : электронный.

#### **4.2.3. Дополнительные источники *(при необходимости)***

1. Кодекс РФ об административных правонарушениях // СПС КонсультантПлюс. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34661/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/) (дата обращения 23.09.2021).

2. Правила дорожного движения Российской Федерации // СПС КонсультантПлюс. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_2709/824c911000b3626674abf3ad6e38a6f04b8a7428/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2709/824c911000b3626674abf3ad6e38a6f04b8a7428/)(дата обращения 23.09.2021).

3. Секирников В.Е. Теоретическая подготовка водителя автомобиля / В.Е. Секирников, Л.Э. Никитина, Л.В. Тимофеева. – 3-е изд., испр. – Москва : Академия, 2020. – 336 с.

4. Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на

право управления транспортными средствами категории «А, В» с комментариями / Г.Б. Громаковский, А.Ю. Якимов. – Москва : Атберг-98, 2021.

#### **4.2.4 Журналы**

3. ж. Авто Тема – [Электронный ресурс]. - URL: <http://zhurnaly-online.ru/avto-tema/>

4. ж. Автокомпоненты. - [Электронный ресурс]. - URL: <https://a-kt.ru/archieve>

5. ж. За рулем- [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.zr.ru/archive/zr>

6. ж. Рейс - [Электронный ресурс]. - URL:-<http://www.zr.ru/archive/reis/>

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Для полноценного прохождения производственной практики студенты направляются в автотранспортные предприятия с безопасными условиями труда, прогрессивными методами хозяйствования, наличием квалифицированного персонала.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ.02 профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

**Мастера:** наличие 4–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 02 «Техническое обслуживание автотранспорта».

<b>Результаты (профессиональные компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей	Наблюдение и оценка при выполнении работ практике. Составление дневника, отчета по практике. Дифференцированный зачет по практике..
ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей	Наблюдение и оценка при выполнении работ практике. Составление дневника, отчета по практике. Дифференцированный зачет по практике.
ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.	Наблюдение и оценка при выполнении работ практике. Составление дневника, отчета по практике. Дифференцированный зачет по практике...
ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей	Наблюдение и оценка при выполнении работ практике. Составление дневника, отчета по практике. Дифференцированный зачет по практике.
ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов	Наблюдение и оценка при выполнении работ практике. Составление дневника, отчета по практике. Дифференцированный зачет по практике.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Владение разнообразными методами (в том числе инновационными) для осуществления профессиональной деятельности. Использование специальных методов и способов решения профессиональных задач в	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при выполнении работ по практике

	<p>конкретной области и на стыке областей.</p> <p>Разработка вариативных алгоритмов решения профессиональных задач деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Выбор эффективных технологий и рациональных способов выполнения профессиональных задач.</p>	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для эффективного выполнения профессиональных задач и развития собственной профессиональной деятельности и деятельности подчиненного персонала.</p> <p>Анализ информации, выделение в ней главные аспекты, структурирование, презентация.</p> <p>Владение способами систематизации и интерпретация полученной информации в контексте своей деятельности и в соответствии с задачей информационного поиска.</p> <p>Планирование информационного поиска.</p> <p>Осуществление обмена информацией с использованием современного оборудования и программного обеспечения, в том числе на основе сетевого взаимодействия.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при выполнении работ по практике</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное</p>	<p>Проведение объективного анализа качества</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений</p>

<p>профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>результатов собственной деятельности и указывает субъективное значение результатов деятельности. Принятие управленческих решений по совершенствованию собственной деятельности. Организация собственного профессионального развития и самообразования в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры. Занятие самообразованием для решения четко определенных, сложных и нестандартных проблем в области профессиональной деятельности. Определение успешных стратегий решения проблемы, умение разбивать поставленную цель на задачи</p>	<p>за деятельностью обучающегося при выполнении работ по практике</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>Обучение членов группы (команды) рациональным приемам по организации деятельности для эффективного выполнения коллективного проекта. Распределение объема работы среди участников коллективного проекта. Умение справляться с кризисами взаимодействия совместно с членами группы (команды). Проведение объективного анализа и указание субъективного значения результатов деятельности. Использование вербальных и невербальных способов</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при выполнении работ по практике</p>

	эффективной коммуникации с коллегами, руководством, клиентами и другими заинтересованными сторонами.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Использование вербальных и невербальных способов коммуникации на государственном языке с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста. Соблюдение нормы публичной речи и регламента. Самостоятельный выбор стиля монологического высказывания (служебный доклад, выступление на совещании, презентация проекта и т.п.) в зависимости от его цели и целевой аудитории и с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста..	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при выполнении работ по практике
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Осознание конституционных прав и обязанностей. Соблюдение закона и правопорядка. Участие в мероприятиях гражданско-патриотического характера, волонтерском движении. Осуществление своей деятельности на основе соблюдения этических норм и общечеловеческих ценностей. Демонстрирование сформированной российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, уважения к государственным символам	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при выполнении работ по практике



	(гербу, флагу, гимну).	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	<p>Соблюдение норм экологической чистоты и безопасности.</p> <p>Осуществление деятельности по сбережению ресурсов сохранению окружающей среды.</p> <p>Прогнозирование техногенных последствий для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека.</p> <p>Прогнозирование возникновения опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников.</p> <p>Владение приемами эффективных действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.</p>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при выполнении работ по практике
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	<p>Соблюдение норм здорового образа жизни, осознанно выполняет правила безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Составление своего индивидуального комплекса физических упражнений для поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>Организация собственной деятельности по укреплению здоровья и физической выносливости.</p>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при выполнении работ по практике
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	Изучение нормативно-правовой документации, технической литературы и современных научных	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при

иностранном языках.	разработок в области будущей профессиональной деятельности на государственном языке. Применение необходимого лексического и грамматического минимума для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности. Владение современной научной и профессиональной терминологией, самостоятельное совершенствование устной и письменной речи и пополнение словарного запаса.	выполнении работ по практике
ЛР 16	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при выполнении работ по практике
ЛР 17	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при выполнении работ по практике
ЛР 22	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда. .	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при выполнении работ по практике

### Критерии оценки дифференцированного зачета

Зачет с оценкой «отлично» ставится студенту, который:

– продемонстрировал в ходе практики высокий уровень формирования общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по виду профессиональной деятельности;

- выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы;

- проявил самостоятельность, творческий подход и высокий уровень подготовки по вопросам профессиональной деятельности, организации работы коллектива, самоорганизации.

Зачет с оценкой «хорошо» ставится студенту, который:

- в целом продемонстрировал в ходе практики формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по виду профессиональной деятельности;

- полностью выполнил план-задание по прохождению практики, однако допустил незначительные недочеты.

Зачет с оценкой «удовлетворительно» ставится студенту, который:

- продемонстрировал в ходе практики недостаточный уровень формирования общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по виду профессиональной деятельности;

- затруднялся с решением поставленных перед ним задач и допустил существенные недочеты.

Зачет с оценкой «неудовлетворительно» ставится студенту, который:

- не смог в ходе практики продемонстрировать формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по виду профессиональной деятельности, предусмотренных требованиями к результатам практики.